三镇中文学校-二年级-教学内容

指导教师：朱彤欣

1. 使用教材：《中文》第2册 暨南大学出版社

2. 教学对象：中文学校 - 二年级

3. 教学目标：

- 能够看图写短句，并讲解有趣的中国风俗，达标标准：会识字 150-200 个，会写字 110 个，会熟读所有课文。
- 认识田（米）字格，能够在田（米）字格内按照笔画顺序写生字。
- 学会基本笔画，按照口诀去学习如何正确数笔画，写字。
- 认识偏旁部首，通过拆分的偏旁部首，去找寻正确的中文字。
- 熟读每章节的课文，理解每句话的中文意思。
- 学会用新学习的中文字或词语去造句，写小短文。
- 学会阅读给出的中文短故事，并且知道故事里都讲了些什么。
- 认真完成《练习册 A-B》

4. 教学工具：

- ❖ 老师：每节课的板书 ppt, 课本，练习册，教案，生字卡片，音韵卡片，游戏纸板
- ❖ 学生：课本，课堂笔记本（田字格本），家庭作业本（田字格本），笔，橡皮。

5. 教学方法：

1) 上课中：

老师都会带着同学们读一遍《汉语拼音字母表》，直到学生对字母表熟悉为止。同时也希望家长，每次家庭作业前，都让学生们在家朗读一遍。

完成每一节新课，大概需要至少 2-3 次课的时间。《中文》第二册有四单元，每个单元有三节课。所以总体需要 30 节课。后期可能某些课程简易，学生们接受能力快，也许会加快一两节课的进度。

2) 下课后：

周一会把周日的学习进度，家庭作业和“学生在校表现反馈表”通过邮件的方式一一发给家长。让家长很直观的了解孩子们的上课情况。也希望家长们多花些时间，陪伴孩子完成家庭作业。

3) 每个新课的课时安排:

☑ 第一次课: 先带领大家认识并且读出每个新字。然后带领学生把文章读出来。然后再分批让同学们自己读书和认字。

☑ 第二次课: 带领学生, 把上次课后布置的家庭作业, 挑出经典的和错误率高的讲解一遍。也加深学生对这类题目的理解和认识。然后再继续对上节课学到的新字加深理解, 比如, 造句, 组词之类的。偶尔会夹杂着做做小游戏。

☑ 第三次课: 带着小朋友把练习册的部分习题讲解一遍。带领学生们把这一课剩下的内容, 一一的了解一遍和熟读一遍。剩下的就是阅读和阅读里会带着的新字。但往往这些字没有出现在练习册上, 所以就要求学生读, 并且会在自己的笔记本上把笔画顺序认真的写下来就好。

4) 家庭作业:

由于这册书的练习册是分 A 和 B 两册的。

每周的家庭作业, 都是按照上课的内容来为小朋友准备的。每次家庭作业都会以 WORD 文档的形式通过邮件发给每位家长们。

练习册的部分也会通过课上的学习进度分别布置给学生。这样会让小朋友对作业的完成是先认识每个生字, 对生字和词语熟悉并且了解后, 再接着完成做练习册剩下的扩展题目。这样练习的目的是, 希望小朋友可以自己去完成练习册的所有练习。

老师会在每节课前, 检查每位学生的家庭作业。

5) 课外作业:

在学习过程中, 我会加入一些课外阅读作业, 精选了 2-4 篇优质的短篇故事。故事内容的挑选都是有助于孩子心灵成长的心理教育故事。每个故事都自然流露出某种重要的主题, 充满了想象力。每个故事都温暖人心, 里面都充满着友情, 快乐和爱。

每个故事的结束, 我都会附上几个问题(问题都是来源于故事的内容和主题)。为了查看小朋友对故事的理解和懂得。

6. 需要家长配合:

☑ 要求每个学生上课都要有一个笔记本, 已经告诉家长, 让家长们配合着给学生们准备。需要家长给孩子们准备米字格本子, amazon 上有相关的田字格本, 在开学第一节课后, 我会把链接通过邮件发给家长们。有了田字格, 方便孩子们在家都练习写字, 熟悉每个中文字的结构。

在课后, 家长需要陪伴小朋友学习中文的部分, 就是在小朋友有困难的时候, 家长给予帮助。